



Organizzazione

- 3** Aspetti generali
- 4** Modello organizzativo
- 11** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 13** Reti e Convenzioni attivate
- 14** Piano di formazione del personale docente
- 27** Piano di formazione del personale ATA



Aspetti generali

Organizzazione

Periodo didattico

Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)

Funzioni strumentali

Coordinatori di dipartimento

Responsabili di plesso

Animatore digitale

Coordinatori dell'educazione civica

Referenti Covid

Organizzazione Uffici Amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Ufficio protocollo

Ufficio acquisti

Ufficio per la didattica

Ufficio per il personale A.T.D.



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS

4 Coadiutori: Ins.ti De Angelis Carla, Silvia Ginocchietti, Prof. Francesco Lionetti e Prof.ssa d'Angelo Antonella con svolgimento dei compiti delegabili della DS in tutti i casi in cui non è fisicamente presente; coordinamento delle attività di vicepresidenza, nel rispetto della autonomia decisionale degli altri docenti delegati dalla DS e consultando la DS stessa in caso di divergenze; generale confronto e relazione, in nome e per conto della DS, con l'utenza e con il personale per ogni questione inerente le attività scolastiche; sostituzione dei docenti assenti, anche con ricorso a sostituzioni a pagamento quando necessario e legittimo entro le ore 8.00, tenendo conto delle novità normative introdotte dall' art. 1 , commi 332 e 333 della Legge di stabilità 2015 (coadiuvata dal docente referente di plesso Rita Di Gianfelice- Cola Giorgia scuola primaria/ Prof. Micco- Prof.ssa d'Angelo scuola secondaria); controllo della regolarità dell'orario di lavoro del personale; autorizzazione all'uscita delle classi per visite didattiche di un giorno; valutazione ed eventuale accettazione delle richieste di ingresso

4



posticipato giornaliero o di uscita anticipata giornaliera degli alunni, in accordo a quanto previsto dal regolamento di istituto; modifiche e riadattamento temporaneo dell'orario delle lezioni, per fare fronte ad ogni esigenza connessa alle primarie necessità di vigilanza sugli alunni e di erogazione, senza interruzione, del servizio scolastico; in caso di necessità, gli alunni delle classi senza docente devono essere accorpati alle altre classi; vigilanza sull'andamento generale del servizio, con obbligo di riferire alla DS qualunque fatto o circostanza che possa, a suo parere, pregiudicare un regolare svolgimento dello stesso; presenza ai GLI d'Istituto ogni qualvolta la DS non potrà essere presente; svolgimento di attività di segretario verbalizzatore del Collegio dei Docenti; collaborazione alla predisposizione del P.A.A. e verificare sistematicamente il calendario, gli impegni e le scadenze delle attività dei docenti; coordinamento della commissione orario didattico svolgimento di attività specifiche di monitoraggio area organizzativa; formulazione del proprio piano ferie prevedendo la sostituzione della DS azione di sviluppo e incoraggiamento del ruolo professionale docente in merito al lavoro collegiale (cooperazione, collaborazione e riservatezza nell'espletamento del proprio ruolo istituzionale maggiormente e soprattutto nel rapporto con l'utenza); firma, in sostituzione del D.S. per malattia/altri motivi o perché impegnato in altri compiti istituzionali, nonché durante il periodo estivo.



Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Prof.ssa Rosa Apa: Dirigente Scolastico -Ins.te Carla De Angelis: Coadiutore del Dirigente Scolastico – Ins.te Silvia Ginocchietti: Coadiutore del Dirigente Scolastico Prof. Francesco Lionetti: Coadiutore del Dirigente Scolastico - Prof.ssa Antonella d’Angelo: Coadiutore del Dirigente Scolastico -Ins.ti Rita Di Gianfelice e Cola Giorgia: Referenti Scuola Primaria plesso Via Buozzi Ins.te Pierini Daniela: Referente Scuola Primaria plesso Via Nenni Ins.te Laura Venanzi Referente Scuola Primaria plesso Borgonuovo Prof. Massimo Felice Micco – Prof.ssa d’Angelo Antonella: Referenti Scuola Secondaria plesso Via della Costituzione e Via Buozzi -Ins.te Stefania Franzese, Ins.te Franca Rita Marra:Referenti Scuola dell’Infanzia plesso Nenni Coordinamento delle attività relative alle varie funzioni degli incarichi assegnati	13
--------------------------------------	---	----

Funzione strumentale	Area 1 PIANIFICAZIONE, AMPIAMENTO E GESTIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA Ins.te Liberti Emanuela. Prof.ssa Panella Valentina, Prof.ssa Carolis Antonella Area 2 SERVIZIO AGLI ALUNNI E AI DOCENTI Ins.te Pezzarossa Vincenza, Ins.te Aschiarolo Lara, Prof.ssa Pagliano Antonella Area 3 INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA Ins.te Torres Annarita, Ins.te Ferri Anna Maria, Prof.ssa Di Maro Elvira Area 4 INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA E TECNOLOGIE Ins.te Multari Patrizia. Prof.ssa Nestola Azzurra, Prof. Guastella Salvatore Area 5 VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE D’ISTITUTO Ins.te Ginocchietti Silvia Prof.ssa d’Angelo Antonella Prof. Lionetti Francesco	15
----------------------	--	----



Capodipartimento

Dipartimento Linguistico Scuola primaria:
Insegnanti Cola Giorgia ; Scuola secondaria: Prof.
Pagliano Antonella Dipartimento matematico-
scientifico-tecnologico Scuola primaria: Ins. te
Verticelli Paola; Scuola secondaria: Prof. Fattore
Ferdinando Dipartimento Linguaggi espressivi:
Scuola primaria: Ins.te Pierini Daniela; Scuola
secondaria: Prof.ssa D'Anastasio Martina

Dipartimento Lingue straniere: Scuola primaria:
Ins.te Rubolino Anna Maria; Scuola secondaria:
Prof.ssa Panella Valentina Aggiornamento della
documentazione relativa alla programmazione
curricolare e alla valutazione. Redazione delle
prove di istituto.

8

Responsabile di plesso

Ins.te Stefania Franzese, Ins.te Franca Rita
Marra: Referenti Scuola dell'Infanzia plesso
Nenni Ins.ti Rita Di Gianfelice e Cola Giorgia:
Referenti Scuola Primaria plesso Via Buozzi
Ins.te Pierini Daniela: Referente Scuola Primaria
plesso Via Nenni; Ins.te Laura Venanzi Referente
Scuola Primaria plesso Borgonuovo Prof.
Massimo Felice Micco – Prof.ssa d'Angelo
Antonella: Referenti Scuola Secondaria plesso
Via della Costituzione e Via Buozzi -

8

Animatore digitale

Prof. Ferdinando Fattore L'animatore digitale ha
il compito di favorire il processo di
digitalizzazione della scuola nonché diffondere
le politiche legate all'innovazione didattica
attraverso azioni di accompagnamento e di
sostegno sul territorio del" Piano nazionale
Scuola digitale". Ha, dunque, un ruolo strategico
nella diffusione dell'innovazione digitale a
scuola. In particolare, l'animatore digitale cura:
FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione

1



interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'animatore digitale, inoltre, sarà destinatario di un percorso formativo ad hoc su tutti gli ambiti e le azioni del PNSD inteso a sviluppare le competenze e le capacità dell'animatore digitale nei suoi compiti principali (organizzazione della formazione interna, delle attività dirette a coinvolgere la comunità scolastica intera e individuazione di soluzioni innovative metodologiche e tecnologiche sostenibili da



	diffondere all'interno degli ambienti della scuola).	
Coordinatore dell'educazione civica	Prof.ssa Di Sabatino Sabina, Prof.ssa Cianci Valeria, Ins.te Di Giuliani Francesca, Ins.te Rizzo Partecipare alla formazione per i referenti d'Istituto di Educazione Civica. Favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi, secondo il paradigma della "formazione a cascata". Facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento.	4
Referenti contrasto bullismo e cyberbullismo	Ins.te Zarrella Edvige, Prof.ssa D'Anastasio Martina, Prof.ssa Abruscia Ilaria I referenti, informati dei casi di bullismo e cyberbullismo che si verificano all'interno delle classi, hanno il compito di intervenire in modo mirato ed immediato.	3

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	Progetti di arricchimento dell'offerta formativa e sostituzione dei docenti assenti Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento	4



Scuola primaria - Classe di concorso Attività realizzata N. unità attive

Docente di sostegno Sostegno
Impiegato in attività di:
• Sostegno 1

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso Attività realizzata N. unità attive

%(sottosezione0402.classeConcorso.titolo) Progetti di arricchimento dell'offerta formativa e sostituzione dei docenti assenti
Impiegato in attività di:
• Potenziamento 1

%(sottosezione0402.classeConcorso.titolo) Progetti di arricchimento dell'offerta formativa e sostituzione dei docenti assenti
Impiegato in attività di:
• Potenziamento 1



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Vincenzo La Rosa Controllo e organizzazione dei servizi generali e amministrativi.

Ufficio protocollo

Tutti gli assistenti amministrativi. -Archiviazione di documenti; - Gestione protocollo digitale.

Ufficio acquisti

Assistente Amministrativo Sig.ra Giuseppina Callà Contabilità-pratiche relative al d.Lgs. 81/03 -GDPR- Piattaforma teams

Ufficio per la didattica

Assistenti Amministrativi: Sig.ra Lombardi Paola, Sig.ra Mariani Paola, Sig.ra Rosati Tiziana Gestione degli alunni -Organi Collegiali - Disabilità -Corrispondenza con le famiglie - Libri di testo - Visite didattiche- Adempimenti relativi alle denunce infortuni alunni e/o personale. Comunicazione con l'Ente locale relativamente alla manutenzione Gestione del Registro Elettronico

Ufficio per il personale A.T.D.

Assistenti Amministrativi Sig.ra Ciotti Alessandra - Sig.ra Conduro Maria Serafina, Mancinelli Luisa Gestione personale docente e ata a tempo indeterminato e determinato -Organico- Fascicoli personali-Convocazioni docenti e ATA - Ricostruzioni di carriera e progressioni di carriera Assenze personale-rilevazioni

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività



Organizzazione

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

PTOF 2022 - 2025

amministrativa

Registro online

Pagelle on line

Modulistica da sito scolastico <https://www.istitutobuozzimonterotondo.gov.it/segreteria/modulistica>

Segreteria digitale [Segreteria digitale https://sc.axioscloud.it/Pages/SD/SD_Login.aspx](https://sc.axioscloud.it/Pages/SD/SD_Login.aspx)



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: Rete Ambito 12

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività amministrative

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito

Denominazione della rete: RETE ASAL

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività amministrative

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Violenza e vittime di reato: strumenti conoscitivi e operativi, dalla rilevazione alla presa in carico

Il corso di formazione integrata è inserito nel Progetto regionale "L'evoluzione dello Spazio Ascolto e Accoglienza Vittime di Tivoli: percorsi di formazione integrata (2021-2023)" ed è destinato a medici di medicina generale, pediatri ed insegnanti. L'impegno formativo prevede 5 moduli di 5 ore ciascuno, per un totale di 75 ore complessive. La gestione delle azioni formative sarà resa possibile attraverso il contributo di N. 3 risorse psicologhe-psicoterapeute libere professioniste dell'Ordine degli Psicologi del Lazio – già consulenti del Servizio Spazio Ascolto e Accoglienza Vittime fin dal suo avvio nel 2017. Gli obiettivi vogliono essere quelli di fornire strumenti conoscitivi e operativi nel contrasto alla violenza (maltrattamenti in famiglia, abuso e sfruttamento sessuale infantile e adolescenziale, violenza di genere, domestica e assistita, stalking, etc.), al fine di fornire le traiettorie procedurali necessarie agli/alle insegnanti, ai medici e ai pediatri, operatori e operatrici del settore, per rilevare le situazioni di pregiudizio ma anche per meglio orientarsi nel percorso di segnalazione alle Forze dell'Ordine.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: Lezione informativa della



Croce Rossa sulle manovre salvavita

La Croce Rossa Italiana pianifica ed implementa attività e progetti di assistenza sanitaria, tutela e promozione della salute volti alla prevenzione ed alla riduzione della vulnerabilità individuale e della comunità, incoraggiando l'adozione di misure sociali e comportamentali atte a determinare un buono stato di salute. In questo contesto si colloca il Progetto Manovre Salvavita Pediatriche, grazie al quale è stata prevista nell'istituto una lezione informativa sulla disostruzione delle vie aeree in età pediatrica, sulle manovre di rianimazione cardiopolmonare e sul primo soccorso.

Titolo attività di formazione: Corso per la formazione degli addetti antincendio (rischio medio)

Il corso per la formazione degli addetti antincendio è tenuto ai sensi dell'art. 7 del D.M. 10/03/1998 e degli artt. 37 e 46 del D. Lgs. 81/08. Ha una durata minima di otto ore, con aggiornamento quinquennale.

Titolo attività di formazione: Corso di formazione addetto al primo soccorso (art. 45 del D. Lgs. 81/08)

Il corso di formazione addetto al primo soccorso prevede otto ore di teoria e quattro ore di interventi pratici. Si prevede un aggiornamento triennale.



Titolo attività di formazione: Unplugged

“UNPLUGGED” è un programma finalizzato a valorizzare e promuovere le capacità personali dei giovani in termine di autostima, autoefficacia e resilienza, per aumentare le loro capacità di gestione delle sfide quotidiane e favorire un maggior senso di controllo personale. Tale intervento permette di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l’emotività e le relazioni sociali, e prevenire l’uso di sostanze. Il programma prevede una formazione curata da professionisti della ASL, rivolta agli insegnanti per un totale di venti ore.

Titolo attività di formazione: In prima a tutta potenza

Il corso si propone di mettere gli insegnanti nella condizione di agire per il potenziamento della strumentazione cognitiva necessaria a migliorare le abilità di letto-scrittura e di calcolo di tutti gli allievi, con particolare attenzione a chi manifesta una vulnerabilità. Obiettivi prioritari del corso sono:
- acquisizione di strumenti pedagogico-didattici finalizzati sia alla rilevazione precoce delle difficoltà sia al potenziamento delle abilità di base; - modifica della visione da parte degli insegnanti in merito alle vulnerabilità, non come fattore squisitamente individuale ma come risultante dell’interazione tra strutture e funzioni corporee e fattori contestuali (nell’ottica della prospettiva Bio-Psico-Sociale oggi richiamata e acquisita nella normativa sull’inclusione); - modifica delle pratiche didattiche con il passaggio da una didattica speciale per l’inclusione a una didattica inclusiva.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Inclusione e disabilità



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: Iniziative di mobilità Erasmus+ Accreditamento KA120-School Education 2022- 2027

Obiettivo 2 Best practices Il progetto si rivolge al personale docente, nell'ottica del superamento della didattica tradizionale e dell'acquisizione di ambienti e spazi, per il rafforzamento dell'interazione tra studenti, docenti, contenuti e risorse. Ci si ripropone di conoscere gli aspetti rilevanti dei sistemi educativi all'avanguardia in Europa, di acquisire buone pratiche di insegnamento, di osservare ambienti innovativi ed efficaci da replicare nella propria istituzione, di diminuire le disparità legate al genere e al contesto socioculturale.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e
competenze di base

Titolo attività di formazione: Corsi di formazione Erasmus - progettazione

Corsi di formazione finalizzati alla stesura dei progetti Erasmus.

Titolo attività di formazione: Ambienti di apprendimento



innovativi

Si prevede l'attivazione di corsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale. Gli ambiti tematici sono ricollegabili alla gestione degli ambienti di apprendimento innovativi e alle metodologie didattiche connesse all'utilizzo delle nuove tecnologie, in conformità con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR (D.M. 66/2023).

Titolo attività di formazione: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

Il corso consentirà ai partecipanti di acquisire conoscenze e di approfondire i principali strumenti e metodologie per l'utilizzo di tecnologie digitali e assistive a favore dell'inclusione scolastica di alunni e alunne con Bisogni Educativi Speciali (background migratorio, con DSA e con disabilità) e per la costruzione di ambienti-classe accessibili.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Inclusione e disabilità

Destinatari

docenti di tutto l'istituto comprensivo

Modalità di lavoro

• Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte



Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento nell'era digitale

La proposta formativa si prefigge di far conoscere ai partecipanti le premesse teorico-metodologiche per iniziare ad applicare in classe una didattica attiva e laboratoriale con l'utilizzo anche delle tecnologie digitali per svecchiare le lezioni frontali e favorire così l'apprendimento di tutti gli alunni e studenti, anche in ottica inclusiva. La formazione si aggancerà ai successivi laboratori sul campo sulla classe capovolta, sul debate e sulla gamification e game based learning.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	docenti dell'Istituto Comprensivo
-------------	-----------------------------------

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione
--------------------	---

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Gestione dell'emergenza

Il programma del corso prevede i seguenti argomenti: - gestione dell'emergenza; - piano di



emergenza.

Destinatari	Docenti dei tre ordini di scuola
-------------	----------------------------------

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: Laboratorio di formazione sul campo - il Debate in classe: allenare il pensiero critico alla scuola primaria e secondaria di primo grado

Il laboratorio vuole fornire ai docenti una guida e sperimentazione pratico-operativa per iniziare ad organizzare il dibattito in classe. Attraverso la pratica diretta e la presentazione di diverse modalità ed esperienze di Debate, verranno fornite tecniche e strategie per chi vuole iniziare a muovere i primi passi all'interno di una metodologia complessa ed estremamente interessante.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	docenti di scuola primaria e secondaria di I grado
-------------	--

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione• Comunità di pratiche
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Laboratorio di formazione sul campo – Strumenti compensativi e tecnologici per gli studenti con Bisogni educativi speciali

Il laboratorio consentirà ai partecipanti di approfondire e sperimentare concretamente alcuni strumenti compensativi tecnologici da poter utilizzare nella didattica ordinaria al fine di garantire un apprendimento efficace per tutti gli studenti e le studentesse.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Inclusione e disabilità

Destinatari

docenti dell'Istituto Comprensivo

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) in ottica ICF

La proposta formativa si prefigge di accompagnare i partecipanti nell'acquisizione delle competenze metodologiche, delle strategie e degli elementi fondamentali per l'elaborazione e la stesura di un PEI in prospettiva bio-psico sociale ICF e vicino a quelli che sono i reali bisogni educativo-didattici dello studente con disabilità e orientato al progetto di vita.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Inclusione e disabilità

Destinatari

docenti dell'Istituto Comprensivo

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione
- Peer review

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: L'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)

Il laboratorio si prefigge di fornire di approfondire le conoscenze dei discenti sulla Comunicazione



Aumentativa Alternativa (CAA), proponendo spunti di lavoro, strategie e strumenti di CAA per un efficace intervento educativo-didattico da attuare con gli alunni e le alunne che presentano difficoltà di utilizzo del linguaggio verbale e che consenta loro di accrescere la comunicazione e la partecipazione all'ambiente in cui vivono.

Destinatari a docenti dell'Istituto Comprensivo

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Peer review

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: La didattica della classe capovolta. Stimolare autonomia e cooperazione con la Flipped Classroom

Il laboratorio permetterà di apprendere le fasi operative su cui si basa la classe capovolta con la presentazione e utilizzo di strumenti digitali per la realizzazione delle lezioni capovolte e dei compiti collaborativi.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

docenti dell'Istituto Comprensivo



Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Peer review

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Step up

Corsi di lingua inglese finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche, indirizzati ai docenti dell'istituto. I corsi mirano allo sviluppo della competenza comunicativa in lingua inglese, attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e strategie didattiche innovative e coinvolgenti: board games, role play, app linguistiche, discussioni e lavori di gruppo.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Competenze di lingua straniera

Titolo attività di formazione: Apprendere giocando: percorsi educativi con il Game Based Learning

Il laboratorio vuole supportare e accompagnare i docenti nell'applicazione in classe di una didattica ludica, in particolar modo esplorando strumenti e attività e percorsi didattici che portino a maggiori



coinvolgimento e motivazione degli alunni, nonché alla loro partecipazione attiva.

Collegamento con le priorità del PNF docenti Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari docenti dell'Istituto Comprensivo

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Peer review

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Advanced English communication skills

Corso avanzato di lingua inglese finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche, indirizzato ai docenti dell'istituto con livello di ingresso in lingua inglese pari a B2. Il corso mira al consolidamento delle abilità comunicative utili per attività lavorative e didattiche.

Collegamento con le priorità del PNF docenti Competenze di lingua straniera



Titolo attività di formazione: Hablo con clase

Corso di lingua spagnola finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche, indirizzato ai docenti dell'istituto con livello di ingresso in lingua spagnola pari o inferiore ad A2. Il corso mira allo sviluppo della competenza comunicativa in lingua spagnola attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e strategie didattiche innovative e coinvolgenti: board games, role play, app linguistiche, discussioni e lavori di gruppo.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Competenze di lingua straniera

Titolo attività di formazione: Sostenibilità della transizione digitale - Digital hard skills e Digital soft skills

Percorso formativo per docenti articolato in cinque aree: Pratiche di insegnamento e apprendimento; Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti Comunicazione e collaborazione Sicurezza

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e
competenze di base



Piano di formazione del personale ATA

L'assistenza agli alunni con disabilità

Descrizione dell'attività di formazione

L'assistenza agli alunni con diverso grado di abilità

Destinatari

Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di ambito

Primo soccorso e gestione delle emergenze

Descrizione dell'attività di formazione

La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso

Destinatari

Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Le novità giurisprudenziali e normative alla luce del



decreto semplificazioni

Descrizione dell'attività di formazione I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla rete di ambito

Primo soccorso e gestione delle emergenze

Descrizione dell'attività di formazione La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

L'applicazione nel comparto scuola del nuovo regolamento europeo per la protezione dei dati personali



Descrizione dell'attività di formazione

Privacy-GDPR

Destinatari

DSGA

Modalità di Lavoro

- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Tematiche pensionistiche-modalità di utilizzo dell'applicativo "nuova passweb"

Descrizione dell'attività di formazione

Corso di approfondimento sulla posizione assicurativa e l'utilizzo della piattaforma.

Destinatari

DSGA

Modalità di Lavoro

- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta da U.S.R. Lazio INPS

Tematiche pensionistiche-modalità di utilizzo dell'applicativo "nuova passweb"

Descrizione dell'attività di formazione

Gestione stato giuridico del personale

Destinatari

Personale Amministrativo



Modalità di Lavoro • Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta da U.S.R. Lazio INPS

I casi critici e più controversi in materia di assenze anche alla luce della recente giurisprudenza

Descrizione dell'attività di formazione

Corsi di approfondimento sui casi critici di assenza in cui la normativa è complicata e a volte controversa: congedo biennale, dottorato di ricerca, aspettativa per motivi di famiglia, grave patologia .

Destinatari

Personale Amministrativo

Attività negoziale

Descrizione dell'attività di formazione

Corsi di aggiornamento sul regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche per preparare un bando di gara, una manifestazione di interesse, la lettera di invito e l'affidamento diretto.

Destinatari

Dirigente scolastico, DSGA

Formazione sul PNRR

Descrizione dell'attività di formazione

Corsi di formazione per conoscere la normativa, in particolare



per La scuola 4.0, per l'utilizzo della piattaforma e la rendicontazione.

Destinatari

Dirigente scolastico, DSGA, animatore digitale, team per l'innovazione tecnologica.

Corso per la formazione degli addetti antincendio (rischio medio)

Descrizione dell'attività di formazione

Il corso per la formazione degli addetti antincendio è tenuto ai sensi dell'art. 7 del D.M. 10/03/1998 e degli artt. 37 e 46 del D. Lgs. 81/08. Ha una durata minima di otto ore, con aggiornamento quinquennale.

Corso di formazione addetto al primo soccorso (art. 45 del D. Lgs. 81/08)

Descrizione dell'attività di formazione

Il corso di formazione addetto al primo soccorso prevede otto ore di teoria e quattro ore di interventi pratici. Si prevede un aggiornamento triennale.

Corso sulla sicurezza: Formazione obbligatoria lavoratori - Corso: "Gestione delle Emergenze"

Descrizione dell'attività di formazione

Valutazione degli aspetti relativi al contesto organizzativo e sociale del lavoro, che possono potenzialmente alterare la salute



psico-fisica dei lavoratori.

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Formazione on line

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Euservice

Corso alunni web

Descrizione dell'attività di formazione Formazione sull'utilizzo dell'area alunni web finalizzato alla gestione di tutte le pratiche relative agli alunni

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Attività in presenza

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Axios Italia

Corso Personale Web

Descrizione dell'attività di formazione Formazione sull'utilizzo dell'area personale web finalizzato alla gestione di tutte le pratiche relative al personale.



Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Formazione on line

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

AXIOS ITALIA

Corso Laboratori sulla gestione PASSWEB-TFS E TFR TELEMATICO

Descrizione dell'attività di formazione Formazione sulla piattaforma PassWeb utilizzata per la definizione della carriera del dipendente ai fini pensionistici e previdenziali: inserimento/modifiche dei servizi, ultimo miglio TFS, ultimo miglio TFR, anticipo DMA etc.

Destinatari DSGA

Modalità di Lavoro • Formazione on line

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

ACADIS

Corso Laboratori sulla gestione PASSWEB-TFS E TFR TELEMATICO



Descrizione dell'attività di formazione

Formazione sulla piattaforma PassWeb utilizzata per la definizione della carriera del dipendente ai fini pensionistici e previdenziali: inserimento/modifiche dei servizi, ultimo miglio TFS, ultimo miglio TFR, anticipo DMA etc.

Destinatari

Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Formazione on line

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

ACADIS

Corso Gestione dei sinistri: indicazioni operative per le segreterie scolastiche.

Descrizione dell'attività di formazione

Formazione sulla gestione dei sinistri con riferimento alla circolare INAIL n.45 del 26/10/2023

Destinatari

DSGA

Modalità di Lavoro

- Formazione on line

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Logica Broker



Corso Gestione dei sinistri: indicazioni operative per le segreterie scolastiche.

Descrizione dell'attività di formazione Formazione sulla gestione dei sinistri con riferimento alla circolare INAIL n.45 del 26/10/2023

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Formazione on line

Corso Nuovo Codice degli appalti D.Lsg 31 marzo 2023 n.36

Descrizione dell'attività di formazione Formazione sui cambiamenti di maggiore impatto per la Stazioni Appaltanti: norme transitorie, digitalizzazione dei contratti pubblici, procedure sotto soglia, ruolo del RUP e processo di qualificazione.

Destinatari DSGA

Modalità di Lavoro • Attività in presenza

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

I. C. "eSpazia"



Corso Nuovo Codice degli appalti D.Lsg 31 marzo 2023 n.36

Descrizione dell'attività di formazione	Formazione sui cambiamenti di maggiore impatto per la Stazioni Appaltanti: norme transitorie, digitalizzazione dei contratti pubblici, procedure sotto soglia, ruolo del RUP e processo di qualificazione.
---	--

Destinatari	Personale Amministrativo
-------------	--------------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
--------------------	--

Iniziative di mobilità Erasmus+ Accreditamento KA120-School Education 2022-2027

Descrizione dell'attività di formazione	La qualità del servizio
---	-------------------------

Formazione per la transizione digitale (D.M. 66/23)

Descrizione dell'attività di formazione	Si prevede l'attivazione di corsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale. Gli ambiti tematici sono ricollegabili alla digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche .
---	--



Le novità giurisprudenziali e normative alla luce del decreto semplificazioni

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
---	--

Destinatari	DSGA
-------------	------

L'applicazione nel comparto scuola del nuovo regolamento europeo per la protezione dei dati personali

Descrizione dell'attività di formazione	Privacy - GDPR
---	----------------

Destinatari	Personale Amministrativo
-------------	--------------------------

Corso sulla sicurezza: Formazione obbligatoria lavoratori - Corso: "Gestione delle Emergenze"

Descrizione dell'attività di formazione	La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali
---	---

Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
-------------	------------------------------------