



## La scuola e il suo contesto

**link-**

**label-**

**titolo-**

**sottosezione-**

**0102** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

---

### Territorio e capitale sociale

L'istituto si caratterizza come una scuola di raccordo tra il centro storico e i quartieri limitrofi, di più o meno recente urbanizzazione. E' collocato in un territorio (provincia di Roma) caratterizzato da un tasso di disoccupazione pari alla media nazionale. L'istituto, nel realizzare il PTOF, usufruisce anche del contributo degli E.E.L.L. e delle altre agenzie educative del territorio. Le risorse e le competenze complementari alla scuola sono adeguate e sono rappresentate da: Biblioteca Comunale; Museo Territoriale Multimediale; Area archeologica; Associazioni socioculturali e sportive; Polizia Municipale; Carabinieri; organi di stampa locali e nazionali; la fondazione Frammartino; Fondazione A. Vassallo Sindaco pescatore; Amnesty; ASL RM5; Procura della Repubblica di Tivoli. Il Comune di Monterotondo fornisce servizio di scuola bus, a carico delle famiglie, per il trasporto degli scolari verso gli edifici scolastici ed il loro rientro in famiglia, sia per la frequentazione mattutina che pomeridiana. Il servizio è gratuito, in orario scolastico, per le uscite sul territorio

---

### Risorse economiche e materiali

L'istituto è costituito da quattro plessi, la sede centrale è dislocata nel centro cittadino, è ben collegata con le reti di trasporto pubblico e privato, e con le arterie stradali e ferroviarie. La scuola dispone di due locali mensa, un piccolo spazio teatro, due palestre, due laboratori informatici mobili, una sala conferenze, una sala polifunzionale (laboratorio digitale ed aula STEAM), due biblioteche fornite di PC, LIM e PC nella maggior parte delle aule. La scuola ha inoltre implementato le proprie strumentazioni, attraverso i fondi PNRR. I plessi dispongono di giardino e cortile, che vengono adoperati per attivare laboratori didattici. Il Comune e la Regione erogano importanti finanziamenti finalizzati all'inclusione scolastica. Altre risorse economiche disponibili sono: sponsorizzazioni da associazioni, esercenti e fornitori, liberi professionisti (collaborazioni), finanziamenti da progetti PON, Erasmus, e da progetti ministeriali. Il contributo delle famiglie viene destinato a: attività curricolari ed extracurricolari, attività aggiuntive in orario extrascolastico, il funzionamento della scuola, l'acquisto di beni.

---

### Risorse professionali

Buona stabilità del personale docente nella sede di titolarità. Età media del personale in servizio 45/54 anni. Esperienze professionali consolidate grazie alla stabilità e alla lunga e media carriera scolastica. Frequente e diffusa attività di formazione individuale. Attitudine prevalente al confronto e al lavoro in team e per obiettivi. Attitudine professionale alla ricerca-azione. Adeguata competenza linguistica e informatica. Presenza di figure professionali specifiche per l'inclusione e assistenti all'autonomia e alla comunicazione provenienti da cooperativa sociale che collabora con la scuola.

---