



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTEROTONDO VIA B. BUOZZI 18- RMIC88200C**

Via Bruno Buozzi n° 18 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎06/90627227-fax 06/90626117

✉: rmic88200c@istruzione.it - PEC: rmic88200c@pec.istruzione.it - www.istitutobuozzimonterotondo.edu.it

Codice Fiscale 97199520582

## **Regolamento Didattica a Distanza I.C. Monterotondo Via B. Buozzi 18**

Il presente Regolamento è parte integrante del Regolamento Interno - Regolamento di Disciplina  
**Approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 11 del 13/05/2020**

**Oggetto: POLICY - Sicurezza e netiquette per la Didattica a Distanza (DAD)**

### **A. Premessa**

L'istituto Comprensivo Monterotondo Via B. Buozzi 18 ha attivato dei servizi per la didattica a distanza, operando le opportune differenze, sulla base delle età degli alunni fruitori del servizio e della facilità o complessità nell'accesso alle piattaforme utilizzate.

Pertanto, in questa prima fase di emergenza, è stata necessaria una diversificazione delle stesse, tale da favorirne la fruizione anche agli alunni più piccoli.

Per la **Scuola dell'Infanzia** e per la **Scuola Primaria**, le modalità di contatto tra bambini e insegnanti è quasi sempre mediata dagli adulti, cosa che garantisce, in parte, il corretto utilizzo dello strumento e assicura un maggiore controllo delle attività svolte in piattaforma. I vari consigli di intersezione, di interclasse e di classe si sono organizzati sulla base delle esigenze via via riscontrate, modulando le scelte e le strategie per la didattica a distanza, calandole nelle singole realtà delle loro classi, visti i bisogni formativi degli alunni e le esigenze delle famiglie.

Per la **Scuola Secondaria di primo grado**, vista la maggiore autonomia degli alunni nell'utilizzo delle tecnologie informatiche e nella fruizione della piattaforma, non sempre mediata da un adulto di riferimento e, vista la più ampia articolazione dei consigli di classe, che vede un numero più elevato di docenti che si alternano giornalmente nelle attività didattiche a distanza, si è optato per l'adozione di una piattaforma che fosse condivisa da tutti i docenti.

Le presenti indicazioni vogliono rappresentare uno strumento per **educare** al corretto uso delle piattaforme per la DAD, disponendo procedure, consigli e regole da seguire per poter comunicare in maniera efficace e, al tempo stesso, cercare di proteggere i diritti dei minori e dei docenti, nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy e del Regolamento di Istituto. La Policy, in conformità al Patto di Corresponsabilità educativa congiuntamente firmato da scuola, studenti e famiglie, è quindi rivolta anche ai genitori ai quali si raccomanda il dovere di attenta vigilanza.

### **B. Gli strumenti**

I principali strumenti di cui si avvale il nostro Istituto per la didattica a distanza sono i seguenti.

#### **1. Registro elettronico (Tutti)**

Accessibile a docenti e famiglie attraverso le credenziali **Axios**: è lo strumento ufficiale attraverso il quale i docenti comunicano agli allievi le attività di volta in volta programmate, lasciandone sempre traccia all'interno della sezione "compiti assegnati" e "materiale didattico".

## 2. **Collabora – Axios** (*Tutti*)

La nuova Piattaforma Collabora di Axios permette la condivisione del materiale didattico per creare lezioni, assegnare compiti, correggerli e interagire con gli studenti in chat. Inoltre offre la possibilità di interazione per la condivisione di lezioni, l'assegnazione e la correzione dei compiti in modalità remota.

## 3. **Piattaforma Office 365 di Microsoft Licenze A1** (*Scuola Secondaria di primo grado*)

Regolamento e strumenti in allegato. (All. 1)

## 4. **Piattaforme di e-learning e App** (*Scuola Primaria e Scuola dell'infanzia*)

Weschool e Hub, sono le piattaforme e-learning utilizzate da alcune classi della scuola primaria. Consentono di raccogliere, all'interno di classi o aule virtuali, lezioni, materiali, attività, esercizi e verifiche. WhatsApp e App di Google, come Drive, PowerPoint, Forms, Youtube, ecc ... sono utilizzate per la condivisione di materiali, registrazione di videolezioni, sondaggi, ecc ...

## 5. **Lezioni in Streaming - video collegamento in diretta** (*Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia*).

Skype, Jetis Meet e Zoom sono le Applicazioni utilizzate dai docenti per le lezioni in streaming che consentono un'interazione immediata con gli studenti e tra gli studenti stessi.

## 6. **Videolezioni registrate**

I docenti utilizzano videolezioni registrate da condividere con gli studenti tramite Google Drive, Youtube o altro canale, con link pubblico oppure privato e riservato. La modalità della videolezione permette allo studente di concentrarsi direttamente sui nodi essenziali, di fruire del contenuto in qualsiasi momento della giornata.

### C. **Comportamenti responsabili - Norme e Netiquette**

La nostra scuola ha da tempo elaborato una e-safety-policy al fine di promuovere un uso più consapevole di Internet e rendere gli spazi virtuali luoghi più sicuri, facendo sì che gli alunni, gli insegnanti, i genitori e tutta la comunità scolastica, ne siano fruitori consapevoli. Per garantire la sicurezza e un utilizzo corretto degli strumenti digitali si comunicano alcune semplici regole di comportamento. Esse si rapportano da un lato al Patto di Corresponsabilità Educativa sottoscritto all'atto dell'iscrizione tra Scuola, Studenti e Genitori e dall'altro al Regolamento Europeo sulla Protezione dei Dati - GDPR 2016/679. **Si ricorda che il mancato rispetto di tali regole comporta sanzioni di vario genere, da quelle di ambito scolastico ad altre più rilevanti di tipo penale.** È importante, così, in primo luogo interiorizzare lo scenario pedagogico, etico e giuridico della didattica a distanza, senza fermarsi alla sua dimensione tecnologica.

### Lo studente si impegna a:

1. Entrare nell'ambiente/classe virtuale sempre con il proprio COGNOME e NOME per rendersi riconoscibile e per avere l'accesso alle videolezioni.
2. Accendere la VIDEOCAMERA, all'inizio della lezione e durante la lezione, per essere identificati dai docenti.
3. Verificare sempre la correttezza dei codici ed i link di accesso alla videolezione comunicati dai docenti.
4. Non diffondere i codici delle lezioni ad estranei, favorendo e consentendo così la partecipazione alle lezioni in diretta a soggetti terzi non autorizzati.
5. Collegarsi puntualmente alle videolezioni, per evitare che l'ingresso in ritardo possa creare disturbo alla lezione in corso.
6. Presentarsi alla videolezione provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.
7. Ove possibile, utilizzare le cuffiette per isolare i rumori provenienti dall'ambiente circostante.
8. Utilizzare il browser (Chrome, Firefox, Explorer o altro) in modalità *navigazione in incognito* quando ci si avvale di un PC pubblico o condiviso con altri, evitando di memorizzare la password ed effettuando sempre il logout al termine della sessione.
9. Condurre un comportamento corretto durante la videolezione e vestirsi in modo adeguato al contesto che, seppur virtuale, è comunque "scolastico".
10. Se richiesto dal docente, silenziare il proprio "microfono" durante la spiegazione.
11. Partecipare in modo attivo e ordinato alle videolezioni, rispettando sempre il "turno di parola".
12. **Non registrare e divulgare le lezioni in diretta.**
13. **Non diffondere in Rete le attività realizzate dal docente, con il docente ed i compagni, nemmeno nella forma di screenshot o fotografie o altro materiale audio e video relativo alla DAD.**
14. Rispettare le consegne assegnate tramite le piattaforme ad esso associate secondo i tempi e le modalità indicati dai docenti.
15. Usare parole gentili ed essere sempre garbati
16. Non scrivere con caratteri MAIUSCOLI: sul web, per convenzione, equivale ad URLARE.
17. **Non offendere gli altri, non utilizzare termini denigratori, maleducati o inappropriati.**
18. **Non pubblicare informazioni personali e dati sensibili personali o di altri utenti.**
19. Se si pubblicano testi, foto o video provenienti da altri siti web, citare sempre la fonte.
20. Non inviare foto o video nel quale si sia riconoscibili.
21. Proteggere sempre la propria privacy

### I docenti si impegnano a:

1. Stabilire un calendario per le videochiamate per evitare sovrapposizioni e dare modo alle famiglie e agli alunni di organizzarsi.

2. Comunicare codici e Link d'accesso ai genitori in tempi utili e con mezzi di comunicazione sicuri
3. Scegliere un luogo privato consono al momento istituzionale della videochiamata
4. Collegarsi almeno cinque minuti prima degli alunni e della lezione programmata.
5. Non condividere con altri le proprie credenziali d'accesso alla piattaforma.
6. Informare immediatamente l'amministratore della piattaforma qualora si sospetti che altri abbiano avuto accesso alle proprie credenziali personali.
7. Utilizzare il browser (Chrome, Firefox, Explorer o altro) in modalità *navigazione in incognito* quando ci si avvale di un PC pubblico o condiviso con altri, evitando di memorizzare la password ed effettuando sempre il Logout al termine della sessione.
8. Controllare, in presenza di segnalazioni di comportamenti scorretti, le azioni compiute dagli studenti.
9. Ricordare agli studenti, quando necessario, che la violazione consapevole del regolamento comporta la temporanea o permanente sospensione dell'accesso alla piattaforma e/o altri provvedimenti disciplinari.
10. Concordare, all'interno del consiglio di classe, una equilibrata distribuzione delle lezioni in streaming, assicurando che gli studenti non superino le 4 ore giornaliere di videocollegamento e si rammenta che le videolezioni saranno di 50 minuti.
11. Proporre agli alunni attività di ricerca di informazioni in rete fornendo opportunamente loro indirizzi dei siti e/o parole chiave per la ricerca cui fare riferimento e/o verso siti controllati come idonei per il loro uso, onde evitare di incontrare materiale inadatto.
12. Attendere, al termine della lezione, l'uscita di tutti gli studenti prima di chiudere il videocollegamento.

#### **I genitori si impegnano a:**

1. Sostenere la seguente linea di condotta adottata dalla scuola nei confronti dell'utilizzo delle tecnologie e degli ambienti di Apprendimento utilizzati.
2. Preparare i bambini/far preparare i ragazzi, per tempo, alla lezione.
3. Creare un ambiente adatto al contesto.
4. Lasciare autonomia ai bambini/ai ragazzi nella relazione con l'insegnante ed i compagni.
5. Far usare loro le cuffie auricolari, per isolarli da rumori nelle vicinanze.
6. Vigilare sull'uso delle applicazioni e/o della piattaforma.
7. Non divulgare materiale autoprodotta dagli insegnanti che non sia in modalità pubblica.
8. Controllare che svolgano i compiti assegnati senza correggerli: l'errore è il più importante dispositivo di apprendimento.

#### **D. Conclusione**

Negli ambienti e-learning gli studenti abitano un luogo virtuale che è però, al contempo, scuola reale: essere educati, cortesi, rispettosi, attenti ai bisogni degli altri sono i principi base che valgono nel virtuale esattamente come nel mondo reale. È opportuno che gli studenti vivano la didattica a

distanza con curiosità, interesse, voglia di mettersi in gioco, ma al contempo con attenzione, ordine e sollecitudine.

Accanto ai docenti, anche le famiglie hanno il compito di verificare che le modalità indicate in questo documento vengano rispettate dai figli, all'interno dell'ambiente domestico, in base al principio della corresponsabilità educativa.

**La nostra scuola si riserva infine la facoltà di segnalare alle autorità competenti e alla Polizia Postale, per gli opportuni accertamenti e i provvedimenti del caso, eventuali violazioni che abbiano una rilevanza civile o penale, anche in riferimento alle norme vigenti contro il Cyberbullismo (legge 71/2017) e Cybercrime.**

**A questo Regolamento è tenuta l'intera comunità educante.** Esso va interiorizzato e condiviso; non costituisce solo una successione di norme, ma soprattutto un quadro di riferimento che dia sostanza etica e pedagogica alla didattica a distanza.